

3 夏休み課題交流会：9月4日(月)全児童で作品を鑑賞し、感想を伝え合いました。



それぞれの感想を付箋に貼り「他行力」

感激!

大原小学校ならではの!



R5夏休み課題交流会からR5のすばらしさ

新たな問いを作る

- カエルが好き。黄色の水鉄砲の上に乗っていると、身体が黄色。色が変わるのか? (20匹のカエルを使って)
- 理科の授業で、光合成、葉の色素等、家庭科の授業でごはんづくり → 利活用
- 水族館でタコを見た。ぐにゃぐにゃでどうなっているのか? 生きたタコはいないのでイカで。

特徴

- 去年の6年生の研究を引き継いだもの。(R4林野高校の先生の助言)
- 失敗で終わらない。(見通し)
- 友達と一緒に作る。(協働)
- YouTubeでやっていたけど、本当かな?(批判的思考)

感心!

夏休みの嬉しい経験が紙面からはみ出さんばかりに表現されています。



Google マップと実際の写真で工夫。



地域の花火復活で花火の絵画が沢山。



感嘆!

自分のことばで、わかりやすく、調べた理由、結果、感想を伝えられていました。

